**Задание 8 Архив научных журналов NEICON**

Войдите в архив научных журналов NEICON

https://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2490906/browse?type=source

или

https://rgub.ru/resource/periodicals\_db/item.php?new\_id=1928

Перейдите на вкладку О проекте. Создайте текстовый документ и

ответьте на вопросы

· Какие коллекции содержит данный архив?

Коллекции, полученные в рамках Государственного контракта №07.551.11.4002

* Annual Reviews
* Cambridge University Press
* Oxford University Press
* Royal Society of Chemistry
* The Institute of Physics ( IOP )
* Журнал Nature
* Журнал Science
* Издательство SAGE Publications
* Издательство Taylor&Francis
* Издательство Wiley

· Что считается коллекцией в архиве?

Архивной коллекцией считается завершенный массив журналов, начинающийся, как правило, с первого выпуска первого журнала и заканчивающийся определенным годом. Года окончания массивов разняться от 1995 до 2010 гг.

· Каков состав коллекции архива?

* Архив Издательства American Association for the Advancement of Science.Пакет «Science Classic» 1880-1996
* Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005
* Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999
* Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010
* Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995
* Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998
* Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997
* Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011
* Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007
* Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996

· Кто получает доступ к коллекции архива?

Для каждого издательства существует список авторизованных организаций. Минимальное число организаций в списке – 500. Списки организаций, имеющих доступ к тем или иным коллекциям, вы можете найти на сайте. Списки организаций, имеющих доступ к тем или иным коллекциям, вы можете найти на сайте.

· Каковы условия предоставления доступа к коллекции архива?

Если организации нет в списке, то сначала надо проверить, является ли организация членом консорциума НЭИКОН. Полный перечень организаций приведен по адресу www.neicon.ru/participants. Если организации нет в списке, то нужно чтобы кто-то из организации (библиотекарь или сотрудник отвечающий за информационное обеспечение) зарегистрировал ее в консорциуме НЭИКОН по адресу login.neicon.ru. Подробную информацию о том, как это сделать, можно найти по адресу www.neicon.ru/regis. При этом, зарегистрировавшись, организация получает дополнительные возможности, как член консорциума НЭИКОН (подробнее на странице www.neicon.ru/advances)

Перейдите на вкладку Типовая модель.

Найдите в архиве журнал, близкий по тематике к теме вашей ВКР.

Business Communication Quarterly

Выберите по названию статью

Interactive Distance Learning: Perspective and Thoughts

Переведите и прочитайте аннотацию (Abstract) к статье.

Сохраните Abstract на английском и русском языках

На английском:

Faculty, student, delivery, and university issues associated with distance learn ing as well as implementation and monitoring strategies require special atten tion if optimal benefits are to be produced. Communication faculties can play an important role in the success of this approach. This paper addresses the efforts at one school of business in developing an approach for program deliv ery through interactive distance learning.

На русском:

Вопросы преподавателей, студентов, преподавателей и университетов, связанные с дистанционным обучением, а также со стратегиями реализации и мониторинга требуют особого внимания для получения оптимальных результатов. Коммуникационные способности могут сыграть важную роль в успехе этого подхода. В этом документе рассматриваются усилия одной школы бизнеса по разработке подхода к реализации программ посредством интерактивного дистанционного обучения.